

## EL MECD PUBLICA EL MODELO DE EXAMEN DE 3º PRIMARIA DE LA LOMCE

El Ministerio de Educación ha publicado el modelo de examen que propone para la primera evaluación nacional de los niños de 3º de Primaria, que establece la LOMCE.

La finalidad de esta prueba es la de ofrecer información y orientación a la comunidad educativa, ya que pretende servir para detectar precozmente las dificultades en el aprendizaje.

Esta evaluación se llevará a cabo, previsiblemente, durante el mes de mayo.

El MECD ha elaborado un modelo de pruebas que incluyen las competencias lingüística y matemática.

El Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE) junto con las Comunidades Autónomas han elaborado una guía orientativa que sirve de base a esta prueba. Además en la web del INEE se puede consultar tanto el marco teórico como ejemplos de pruebas y guías para el profesor. Se trata de conocer las competencias que se evaluarán, los tiempos de la prueba, las características y cómo se corregirá, entre otras cosas.

**La finalidad de esta prueba es la de ofrecer información y orientación a la comunidad educativa**

### COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

Para evaluar esta competencia se han elaborado: una prueba de comprensión oral y escrita y otra de expresión oral y escrita. En los modelos elaborados por el MECD están:

- «¡Un extraterrestre en el colegio!»: prueba que quiere medir el nivel de expresión de los alumnos.
- Un ejercicio sobre el «Estilo de vida saludable», pidiéndoles que elaboren un eslogan.

### COMPETENCIA MATEMÁTICA

Para evaluar esta competencia habrá pruebas de cálculo y resolución de problemas.



Aunque esta prueba es de competencia exclusiva de las Comunidades Autónomas el MECD recomienda que las pruebas se apliquen en al menos dos días, se puedan realizar en soporte papel o en formato digital y que la evaluación de la expresión oral se haga a través de entrevistas individualizadas, en parejas o en pequeños grupos.

## LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS

Dentro de las recomendaciones del MECD está la que aconseja que en un plazo aproximado de siete semanas desde la realización de las pruebas se presente un primer informe individualizado de cada alumno y un informe inicial de centro.

De esta forma, se pretende informar a las familias, a los centros y a la Administración educativa sobre el progreso de los alumnos de este curso y permitir el análisis de los resultados.

Si se dan resultados desfavorables en esta evaluación de 3º de Primaria, de carácter diagnóstico, será el equipo docente el que adoptará las medidas ordinarias o extraordinarias más adecuadas para los alumnos con dificultades.

**Si se dan resultados desfavorables será el equipo docente el que adoptará las medidas ordinarias o extraordinarias más adecuadas para los alumnos con dificultades.**



[http://www.mecd.gob.es/inee/Evaluacion\\_tercero\\_Primeria.html](http://www.mecd.gob.es/inee/Evaluacion_tercero_Primeria.html)



TU VOZ

